

Выпуск 27

**№ 4, апрель
2014 г.**

ШКОЛЬНЫЕ ВЕСТИ



Газета для родителей,
детей, педагогов и
общественности

МБОУ "Щекинская средняя общеобразовательная школа"



Смотрите, слушайте, читайте:

- ❖ Праздник детской книги
- ❖ Пасха – праздник праздников
- ❖ Плей-таун
- ❖ Мы вместе!
- ❖ Русь православная
- ❖ Неделя математики и информатики
- ❖ Предметные недели
- ❖ Приметы моды - 2014



В начале апреля работниками школьной и сельской библиотек Борнусовой С.В. и Гребенниковой А.И. было проведено мероприятие «Праздник детской книги». Зал был празднично украшен персонажами разных сказок.



Ведущая Борнусова С.В. начала мероприятие стихотворением о книгах, что она очень рада видеть всех на этом празднике. Затем Светлана Викторовна напомнила всем о детском писателе А.П.Гайдаре (в этом году ему исполняется 110 лет со дня его рождения). Лупанов Максим прочитал



стихотворения о творчестве Гайдара, а так же была представлена детям презентация о жизни и творчестве Аркадия Петровича.

Затем ребята совершили путешествие в мир книги и встретились с Королевой Книг (Гребенникова А.И.) Она рассказала ребятам об

истории создания книг и библиотек. Обучающиеся 4-5 классов (Лазарева Н., Гребенников С., Афолина В. и Турчина М.) прочитали очень интересные и познавательные стихотворения о том, как трудно жить без книг. Королева Книг поблагодарила ребят и предложила всем посмотреть

презентацию «История возникновения книги». Так же Королева Книг предложила вспомнить детских писателей и поэтов и посмотреть презентацию «Детские писатели».



Ведущая и Королева Книг провели среди ребят игру



«Вопросы и ответы» по сказками и отметили, что ребята действительно любят и знают сказки.

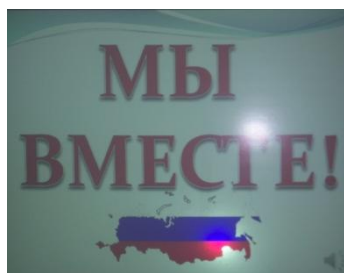
В конце мероприятия ведущие



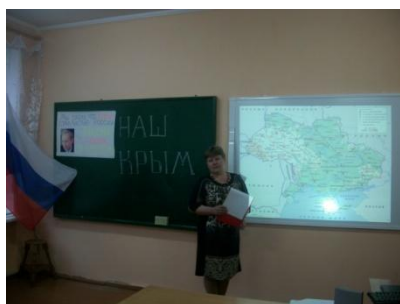
поблагодарили всех обучающихся за то, что они много читают, знают сказки, детских писателей и поэтов. И завершили мероприятие такими словами:

Вам, девчонки, вам, мальчишки,
С книжкой ладить и дружить.
Пусть любовь к хорошей книжке
С вами вместе будет жить!

С.В. Борнусова,
Библиотекарь МБОУ «Щекинская СОШ» № 4, 2014 г., выпуск 27



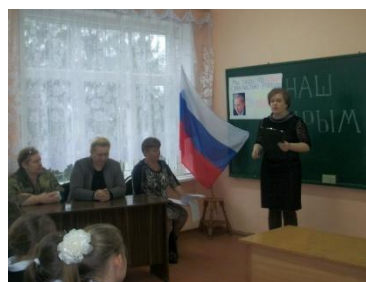
9 апреля 2014 года в нашей школе прошел интегрированный урок истории и географии: «Наш Крым», целью которого было помочь учащимся 1-11 классов лучше узнать новые субъекты Российской Федерации, дать оценку произошедшим событиям за последнее время в нашей стране. Провели его учитель истории Винникова Е.С. и учитель географии Толстолугова В.А.



Крым – это наше общее достояние. В сердце, в сознании людей Крым был неотъемлемой частью России. Желание крымчан к воссоединению с Россией – это

естественное желание русских людей жить в единой стране. Важнейшее историческое значение произошло в марте 2014 года. Это – то событие, которое мы должны запомнить навсегда.

На уроке учащиеся познакомились с экономико-географическим положением полуострова Крым,



пролистали некоторые страницы его истории, узнали, как и почему он отошел в состав Украины. Оношко Артём представил презентацию о

достопримечательностях и интересных местах полуострова Крым, Золотина Кристина прочитала стихотворение Константина Романова «В Крым». На уроке присутствовали почетные гости: глава Щекинского сельского совета – Пилипенко А. Е., депутат представительного собрания Кузичкина Е.П. Они дали свою оценку произошедшим событиям.



Учащиеся 11 класса подготовили агитационные плакаты: «Россия своих не бросает». На уроке была показана трансляция

подписания документов В. В. Путиным о присоединении Крыма.

*Е.С. Винникова,
учитель истории*

22 апреля – день рождения В.И. Ленина



«Мы сегодня собрались здесь, чтобы вспомнить о том человеке, благодаря которому появилась пионерия в нашей стране. Это Владимир Ильич

Ленин. Это человек, благодаря которому существует наша страна. Все трудовые и воинские подвиги совершались с именем Владимира Ленина. Это тот человек, который навсегда остается в нашей жизни», – такими словами начала линейку, посвящённую дню рождения В.И. Ленина, учитель истории Е.С. Винникова.

Елена Сергеевна рассказала о последних годах жизни Ленина и рассказала об интересных фактах из жизни его жизни, а также напомнила о том, что

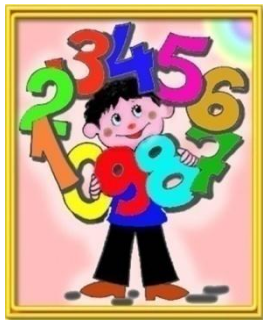
пионерские традиции, которых придерживается и наша школа, неразрывно связаны с В.И. Лениным.

Вниманию учащихся были представлены стенд с фотографиями семьи В.И. Ленина и выставка книг о нём.

В заключении линейки Елена Сергеевна пожелала ребятам достойно продолжать пионерские традиции, быть примером для других, любить Родину и всячески помогать возрождению великой страны.



Неделя математики и информатики



С 7 по 11 апреля в школе проходила неделя математики и информатики.

Целью её было: развитие интереса к предмету; расширение знаний по предмету; формирование творческих способностей: логического мышления, рациональных способов решения задач,

смекалки; содействие воспитанию коллективизма и товарищества, культуры чувств (ответственности, чести, долга).

На уроках математики учителя познакомили обучающихся с биографиями известных ученых-математиков.

Пальчикова И.В. оформила стенд «Математики – юбиляры 2014 г.»

Обучающимся были предложены различные ребусы,

головоломки при проведении викторины «Математика на олимпийских играх». Активное участие приняли обучающиеся 8 класса – Дроздова Я., Полищук Е., Шапкова Е.

8 апреля прошел интересный КВН «По тропинкам математики» между учениками 5 и 6 классов.

Ребята придумывали название команды, девиз, выбирали капитанов, выполняли веселые и интересные математические задания. В упорной борьбе победу одержала команда 5 класса. КВН подготовила и провела Корыстина Н.Ю.

9 апреля учитель информатики Лупанова Т.В.



Ребята придумывали название команды, девиз, выбирали капитанов, выполняли

веселые и интересные математические задания. В упорной борьбе победу одержала команда 5 класса. КВН подготовила и провела Корыстина Н.Ю.



провела мероприятия на тему «Безопасный интернет». Среди учащихся начальной школы (4 класс) был проведён урок «Путешествие в безопасный Интернет с Андроидом». Ребята просмотрели видеоролики об опасностях, которые их

подстерегают в Интернете, интернет-зависимости детей от компьютерных игр и многие другие, активно принимали участие в игре «За и против», в ходе которой были сформулированы чёткие

правила поведения в сети Интернет. В конце урока учащиеся получили «Памятки по безопасному использованию Интернетом» и

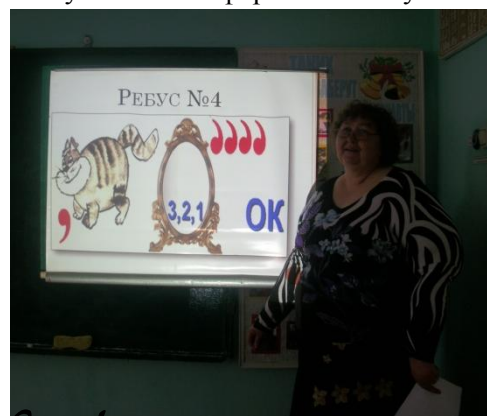


«Рекомендации для родителей о правилах пользования Интернетом и системах контентной фильтрации».



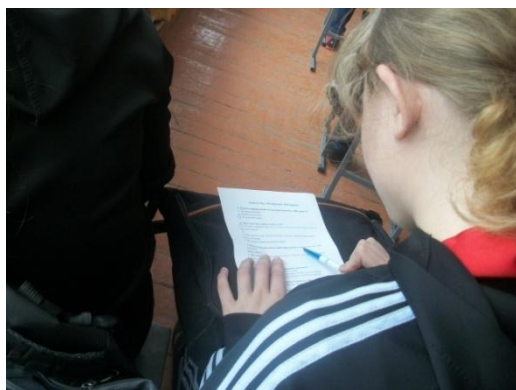
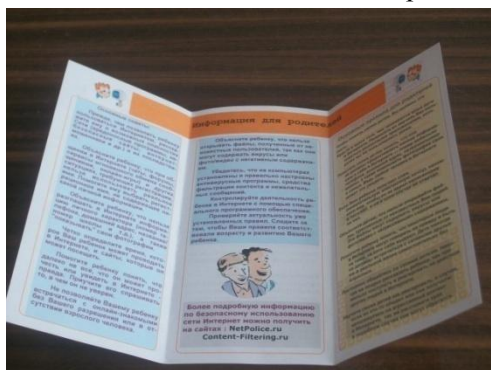
Среди учащихся 5-11 классов было проведено внеклассное мероприятие «Безопасный Интернет». Золотина Кристина и Оношко Артём вначале мероприятия «обрисовали»

актуальность темы и её значимость. Татьяна Владимировна познакомила с списком опасностей, а как избежать их предложили сами ребята. Учащиеся 10 класса подготовили буклеты: Пальчиков Иван «10 правил пользования Интернетом» и Ободеев Иван «Компьютерная зависимость. Родители, уберегите детей от компьютерной зависимости».





Вниманию ребят были представлены видеоролики: «Дикий мир Интернета», «История одного знакомства в Интернете», «Опасности, подстерегающие девушек и девочек в сети Интернет», а также «Интернет-зависимость. Чума 21 века». В ходе мероприятия учащиеся заполнили анкеты «Осторожно! Вирус!» и «Осторожно! Интернет!». После физминутки «Собери рукопожатия» учащиеся познакомились с признаками компьютерной зависимости и отметили для себя наиболее важные моменты. В конце мероприятия все получили памятки «Золотые правила пользования Интернетом» и для своих родителей рекомендации по отслеживанию



для своих родителей рекомендации по отслеживанию



работы детей за компьютером и непосредственно в Интернете.

10 апреля Пальчикова И.В. с обучающимися 9 класса провела игру «Проще простого». Игра способствовала активизации и развитию познавательных процессов учащихся (восприятие, внимание, память,

сообразительность и др.) В занимательной форме ребята повторяли и закрепляли знания, полученные на уроках, расширяли кругозор. Творческая обстановка во время игры благотворно влияла на эмоциональный настрой школьников. Победителем стала Коншина В. Призеры – Кошелева А. и Литвиненко А.

Лупанова Т.В. выпустила стенгазету «Интересный



мир информатики», где рассказано о современных нанотехнологиях и планируемых достижениях в области информатики, а также небольшие задания для развития ума.

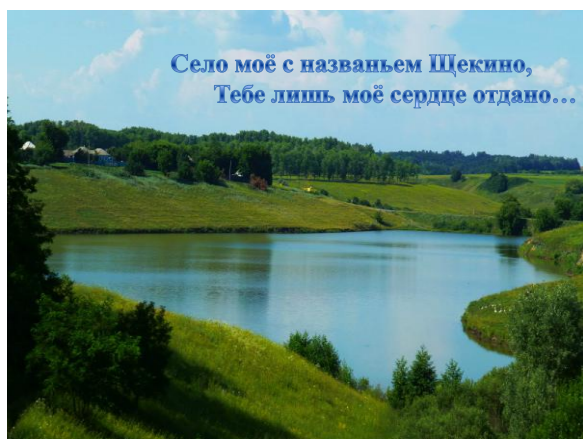
Завершилась неделя проведением конкурса «Эти удивительные числа». Учащимся необходимо было найти сведения о числе своего класса. Обучающиеся



нашли много интересного, были подобраны загадки, стихотворения, значения чисел. Активное участие приняли обучающиеся 2 класса – Петрова М., Парамонова Л., Жмарев В., Мантулин Н., обучающиеся 5 класса – Герасимова А., Герасимова Я., Лупанов М., обучающийся 4 класса – Гребенников С., обучающиеся 6, 10, 11 классов. Из материалов, предоставленных ребятами, был оформлен стенд.

И.В. Пальчикова,
руководитель МО естественно-математического цикла

Стр. 5

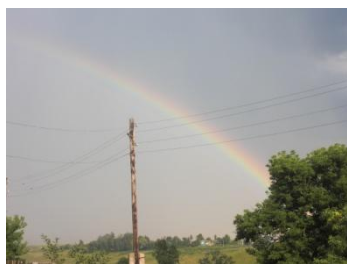


***Посмотри, как он хорош,
Край, в котором ты живешь.
Край, который с детства дорог,
Родиной зовётся он.***

У каждого человека есть дорогое сердцу место, где он родился, вырос, познал окружающую действительность, с которой у него связаны все мечты и деяния. Поэтому сегодня так актуально нравственное и духовное воспитание, единение с землёй, историей людьми.

Особенно важно это для подрастающего поколения. Ведь им жить на этой земле, продолжать традиции старших, им делать жизнь прекраснее, вкладывать в неё новое и полезное, им беречь и преумножать красоту родного края, им быть хозяевами земли.

Но никогда они не смогут стать настоящими хозяевами, если им с детства не прививать любовь к родной земле, если они не начнут понимать и оценивать её красоту, если они забудут накопленные веками народные традиции. Поэтому надо прославлять родной край, его богатства, умения, традиции, воспитывать патриотизм, чувство ответственности за родной край и за людей, живущих на этой земле. Восхищение красотой земли, где жили деды и прадеды, где нам суждено прожить жизнь, повторить себя в детях, состариться и уйти в землю, родившую нас — это важнейший источник любви к родному краю.



Родине и назывался он «Село моё с названием Щекино, ты детство босоное моё...», в ходе которого была показана презентация из фотографий нашего края
Стр. 6

(авторами большинства фотографий являлись ученики нашей школы). На них все увидели природу родного села: бескрайние леса и луга, тихие речушки и дома, стоящие на буграх вдоль водоёмов, поля и тропинки, причудливо извивающиеся



вдоль опушек по склонам холмов, прокладывающие путь к пониманию Родины. Смотришь на эти картины природы и кажется, что ты наедине с ней, слышишь шелест листьев, плеск волн, тишину полей, потому что любовь к родной природе — один из важнейших признаков любви к своей стране.

Родной край! Как ты мил, как ты богат! Пусть каждая встреча с тобой останется в памяти как большая радость. Но, кроме радости, душу волнует и тревога: ведь иногда красоте не удается спастись. Злой выстрел, убивающий зверя, останавливающий на лету стремительную птицу...

А сорванный цветок, загубленное дерево, растоптанный муравейник — разве всегда природа может постоять за себя? Ребята, мы должны бережно и с любовью относиться к природе и ее богатствам. А все ли мы это делаем? Такой вопрос был поставлен в ходе классного часа. Было подчеркнуто, что всякая рана природе, где бы и кем бы она ни была нанесена, — это боль и рана каждого из нас. Мы должны бережно и с любовью относиться к природе и ее богатствам, окружить заботой и вниманием каждый куст около школы, во дворе своего дома, каждую птичку в лесу и саду. Ещё раз хочу обратиться к каждому жителю Земли:



*Берегите эти земли, эти воды,
Даже малую былиночку любя.*

*Берегите всех зверей внутри природы,
Убивайте лишь зверей внутри себя!*

Особенно осторожными будьте с огнём, ведь огонь в лесу — это причина пожара. Разводя костёр, оборудуйте место под кострище, а в конце не забудьте затушить огонь!

*Н.Ю. Корыстина,
классный руководитель 6 класса*

В соответствии с Государственной программой «Развитие образования в Курской области» 8 апреля 2014 года проходило районное массовое мероприятие «Конкурс художественного творчества «Русь православная» среди обучающихся образовательных организаций Рыльского района.

Конкурс проводился с целью приобщения детей и подростков к православной культуре, к традициям народного творчества, духовного, нравственного и патриотического воспитания подрастающего поколения, развития творческого потенциала участников, направленного на формирование любви к родному краю, уважения к православным традициям, интереса к современным тенденциям декоративно-прикладного и фото творчества. Конкурсные работы были объединены темой святости православной веры, вечности человеческой души, красоты созданного Богом мира, должны содержать смысловое, историческое и эмоциональное значение.

Номинация «Фототворчество» содержала 3 темы. Фотографии по теме «Семейное счастье» отражали основополагающие семейные ценности – верность, любовь, преданность близких людей друг другу, православные традиции, праздники, раскрывали историю курских семей. Работы по теме «Храм моей души» свидетельствовали о самой прекрасной и возвышенной любви, о том чувстве, которое

делает человека лучше, светлее, заставляет покаяться в плохих поступках, помогает нести окружающим людям добро и свет, который живет в каждом из нас, в нашей душе. На снимке Баранчиковой Маши была запечатлена церковь

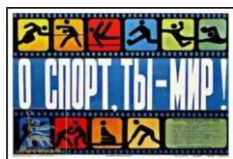


Рождества Пресвятой Богородицы в селе Коренское. Работа отражала стороны православной жизни «малой» родины, достопримечательности нашей малой Родины принадлежала и к теме «Курск православный». Маша назвала её «Дорога к храму».

В номинация «Декоративно – прикладное творчество» тоже было выделено 3 темы: «Пасхальное яйцо», «Русь Святая Православная», «К 700 - летию со дня рождения Преподобного Сергия Радонежского». Участники Конкурса представили творческие работы отражающие православные традиции, духовную культуру Курского края. Пасхальные яйца Воронковых Алексея и Алёны были выполнены в технике квиллинга. Полищук Надя назвала свою вышивку «Весенняя парочка». Золотина Кристина представила сразу две работы. Пасхальную салфетку она выполнила в стиле лоскутной мозаики. А при изготовлении Пасхальной корзины, Кристина применяла различные виды техники декоративно-прикладного творчества: квиллинг, бисероплетение, лоскутная мозаика и другие. Работа Кристины «Пасхальная салфетка» была отмечена среди победителей конкурса.

*Н.Ю. Корыстина,
классный руководитель 6 класса*

Плей-таун «О, спорт, ты – мир!»



25 апреля в ЦДК «Сейм» состоялась очередная игра «Играй город «О, спорт, ты – мир!»», где соревновались обучающиеся из 8 школ, в том числе и наша. В первом туре были заданы вопросы, касающиеся истории олимпийского движения. Наша школа ответила на три вопроса из 8. Следующий тур был посвящен построению пирамиды со вспомогательной атрибутикой.

Каждая школа показала свой вид пирамиды. В третьем туре нужно было прорекламировать любой вид спорта. Обучающиеся нашей школы представили баскетбол.

В завершении игры жюри подвело итоги. Наша школа в спортивной борьбе заняла 4 место и набрала 18,5 баллов. Так держать!

*О.Н. Киреева
старшая вожатая*

Стр. 7

Великая Пасха



24 апреля среди обучающихся начальной школы прошло открытое внеклассное мероприятие, посвященное Дню Пасхи. Оно называлось «Пасха – праздник праздников»

Мероприятие подготовили и провели классный руководитель Степанюк Т.А. и обучающиеся 4 класса.

На празднике присутствовали дети 1-4 и 6 классов с классными руководителями Ободеевой С.И. и Курочкиной Т.М., вожатая Киреева О.Н., учитель музыки Прудникова Т.В., родители 4 класса – Лазарев В.Н. и Пироженко Н.В.

Класс был празднично украшен. На доске представлена выставка детских рисунков, пасхальных открыток, фотографий, на столе вышитая скатерть, цветы, кулич и крашенные яйца.

Мероприятие открыла Татьяна Александровна со словами:

Светает рано по утрам
Проталины и тут и там
Ручей шумит, как водопад.
Скворцы к скворечнику летят.
Звенят под крышами капли,
Медведь с еловой стал постели.
Всех солнышко теплом ласкает.
Кто это время года знает?
Дети хором: Весна.



Продолжили стихи о весне Воронкова Алена, Пироженко Слава.

После этого ребята исполнили «Песню о весне» под руководством учителя музыки Прудниковой Т.В.

Татьяна Александровна рассказала о празднике праздников - Пасхе. Гребенников Стас рассказал стихотворение о встрече солнышка.

Затем Афолина Валя, Лазарева Настя, Баранчикова Оля, Воронкова Алена, Коншина Карина и Петрова Маша танцевали «Танец солнца».

Дети послушали «Пасхальный перезвон», затем исполнили песни «Ангелы», «Воробьиная песня».

Татьяна Александровна рассказала интересную историю о пасхальных яйцах.

- В какой цвет обычно красят пасхальные яйца?

- Красный

- Правильно. Красный цвет напоминает о бесценной Крови Иисуса Христа. Красить яйца люди стали подражая ученице Иисуса Христа Марии Магдалине. Однажды она пришла на прием к императору, а в те времена полагалось, приходя на



приём, приносить какой-нибудь подарок. Мария принесла в подарок простое яйцо, и протянув его

императору сказала: «Христос Воскресе!» Император удивился: «Как это возможно? Да скорее это яйцо станет красным, чем кто-то воскреснет». И тут, на глазах изумленного императора яйцо стало красным, подтверждая слова Марии. С тех пор и появился обычай – дарить на Пасху красные яйца. А почему яйцо? Яйцо с давних времен – знак весеннего возрождения. Если взять его в руки, словно неживой камушек, погреешь, то в нём зарождается жизнь - живой цыпленок.

Воронков Вадим, Баранчикова Оля, Воронкова Алена, Коншина Карина рассказали стихи о птенцах.

Обучающиеся 4 класса показали народную игру «Кто меня поцелует, тот и выручит». В этих народных играх отражался пасхальный обычай троекратного поцелуя. Затем были проведены несколько игр с крашенными пасхальными яйцами с участием зрителей: «Чьё яйцо дольше будет кружиться», «Чьё яйцо крепче?», «Не урони яйцо».

После игр ребята исполнили литературную композицию

«Пасхальный подарок» и «Песню о Пасхе».

Слово для выступления было дано гостю мероприятия – Пироженко Н.В. Нина Васильевна поздравила всех детей и взрослых с этим замечательным светлым праздником. Дети вручили ей цветы.

В конце мероприятия Татьяна Александровна и обучающиеся 4 класса поздравили всех с праздником, поблагодарили за внимание и угостили всех гостей крашенными пасхальными яйцами.



Т.А. Степанюк

классный руководитель 4 класса



4 класс принял участие в районном массовом мероприятии «Конкурс на лучшую постановку природоохранной работы в образовательных организациях» в рамках

проведения Года культуры в России.

Цель конкурса – формирование у обучающихся экологического сознания и экологической культуры путем вовлечения их в опытническую и исследовательскую деятельность.

Задачи:

- совершенствовать работу экологических отрядов.
- формировать стойкую гражданскую



позицию обучающихся в деле охраны природы родного края.

Обучающиеся вместе с классным руководителем принесли саженцы: абрикоса, вишни, сливы. Дети вместе со своей учительницей активно принялись за работу. Мальчики: Гребенников Станислав и Воронков Алексей копали ямки, Воронков Вадим и Пироженко Слава приносили воду и поливали. Девочки: Афонина Валя, Баранчикова Оля, Лазарева Настя, Воронкова Алена и Коншина Карина сажали деревца.

Обучающиеся 4 класса умеют дружно работать, как на уроках, так и во внеурочной деятельности.

Сажая каждое деревце, у детей была уже готова пословица: «Расти деревце большое и приноси плоды», «Расти на славу, угощай прохожих».

Дети продолжают ухаживать за саженцами: поливают их, убирают сорную траву, ведут дневник наблюдений.

Т.А. Степанюк

классный руководитель 4 класса

Работа на пришкольном участке



Совместными усилиями учащихся 1-11 классов и педагогов школы завершены посадочные работы на пришкольном участке, площадь которого

составляет 0,5 га. На пришкольном участке выращиваются овощи, разбит фруктовый сад. Учащиеся с классными руководителями подготовили участки, посеяли и посадили овощи: картофель, капусту,

морковь, свеклу, лук, укроп, петрушку. В мае учащиеся 7-10 классов посадят капусту, томаты и перцы. В течение лета ребята будут проводить опыты под руководством учителя биологии

Калининой Л.Н. Весь собранный урожай попадет в школьную столовую.

Кроме пришкольного участка на территории разбиты цветники, на которых выращиваются однолетние и многолетние декоративные



цветочные культуры. В этом году каждый класс участвовал в школьном конкурсе «Лучшая цветочная рассада».

Была выращена рассада астр, сальвии, бархатцев, цинний,

агерратума, мирабиллиса. Победителя было выбрать сложно, так как каждый класс выращивал цветы с любовью и все были хороши по-своему. Поэтому каждый участник конкурса получил сладкий приз.

Наша школа с ранней весны до поздней осени утопает в зелени и цветах. Не стремление к наградам, а любовь к своей родной школе движет учениками и педагогами нашего коллектива. Наша задача учить чувствовать, понимать, ценить труд и, что самое главное, творить красоту.



О.А. Лупанов

заведующий пришкольным участком

Стр. 9



нарядив моделей,



«КОЛОКОЛЬЧИК»
Петрова Мария

На конкурс «Приметы моды – 2014» в Дом детского творчества съехались около 70 участников со всего района. Им нужно было придумать тему коллекции, умело изготовить одежду и, продемонстрировав плоды своих трудов на сцене. Для успешного выступления представить дизайнерские работы следовало в форме театрализованной презентации.

На сцене в режиме нон-стоп появлялись творения юных модельеров. Среди участников



шоу были как конкурсанты со стажем, так и новички. На суд жюри было представлено 14 коллекций. Учащиеся выступали не только в роли модельеров, но и в качестве моделей.

Ребята нашей школы представили коллекцию «Бал цветов». Это и роза, и ромашка, и мак, тюльпан, нарцисс, колокольчик, василёк, гортензия... Автор коллекции Золотина Кристина. Над костюмами трудились как сами участники, так и классные руководители с родителями. Большая помощь в создании костюмов была оказана Калининой Л.Н.. Музыкальное сопровождение и выход моделей подготовила Кривошеева Е.А..

Конкурс «Приметы моды» в первую очередь создан для того, чтобы привить вкус подросткам, научить их правильно сочетать цвета в одежде, чтобы потом они могли выглядеть презентабельно, отправляясь на выпускные балы и праздники. Чтобы они могли отличать красивое от некрасивого.

В номинации «Маленькая Фея» отмечен костюм «Колокольчик».



«РОМАШКА»
Золотина Кристина



«РОЗА»
Кошелева Алина



«ПОДСНЕЖНИК»
Баранчикова Мария



«НАРЦИСС»
Лупанов Максим



«ЧЁРНЫЙ ТЮЛЬПАН»
Коншина Карина



«ВАСИЛЁК»
Полищук Евгения



«ТЮЛЬПАН»
Петрова Анна



«ВЕСНА»
Курочкина Наталия



«ГОРТЕНЗИЯ»
Воронкова Алёна

Т.В.Лупанова
зам.директора по УВР
№7. 2014г. выпуск 27

Безопасное колесо - 2014



Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма – одна из самых важных задач семьи, школы, а также инспекции безопасности

дорожного движения. Однако, несмотря на то, что Правила дорожного движения изучаются в школе, проведение таких мероприятий, как смотр – конкурс юных инспекторов дорожного движения, является важнейшей составляющей в обеспечении безопасности дорожного движения.

17 мая на площадке МБОУ «Щекинская СОШ» состоялся школьный этап конкурса «Безопасное колесо – 2014», в котором соревновались две команды. Подготовили и провели его учитель технологии Лунин И.С. и учитель ОБЖ Толстогуова В.А.



Конкурс состоял из 2 этапов: «Фигурное вождение велосипеда» и «Вождение велосипеда в «Автогородке». Ребята продемонстрировали свои умения езды на велосипедах и знания ПДД.



А 18 мая в г.Рыльске на стадионе состоялся районный этап традиционного конкурса юных инспекторов дорожного

движения «Безопасное колесо-2014», в котором приняла участие команда нашей школы в составе Лазаревой А., Лупанова М.,



Полищук Н.,
Полищук М.

Открытие конкурса началось с выступления начальника ОГИБДД ОМВД России по Рыльскому району Леднева Н.А. Он пожелал конкурсантам удачи, зрелищной борьбы и заслуженной победы.



Ребята соревновались на 6 станциях конкурса. Ответственно юные инспектора дорожного движения подошли к конкурсу «Знатоки правил дорожного движения», в ходе которого ребятам предстояло ответить на 14 вопросов, которые были взяты из разных разделов Правил дорожного движения, включающих в себя регулирование очередности проезда перекрестков, знания сигналов регулировщика, правила перехода проезжей части и поведения в транспортном средстве. Также ребятам предстояло принять участие в соревновании «Основы безопасности жизнедеятельности» на умение оказывать первую доврачебную помощь, которая, порой, так необходима при дорожно-транспортных происшествиях. Конкурсанты ответили на ряд вопросов и затем уверенно выполнили практическое



задание по оказанию первой помощи «пострадавшему». Показали участники в конкурсе «Знание основ страхования», свои знания принципов и основ страхования детей от несчастных случаев, существующие виды страхования различного вида имущества, порядок получения страховых

выплат,

Стр. 11

Конкурс



основные
требования
Федерального Закона «
Об обязательном
страховании
гражданской
ответственности
владельцев

Одной из самых зрелищных программ конкурса по традиции стало «Фигурное вождение велосипеда» и «Вождение в автогородке», состоящее из таких непростых упражнений, как



«преодоление препятствий» и «восьмерка». Стоит отметить, что ребята мастерски преодолевали сложную дистанцию,

несмотря на то, что это требовало от них максимальной собранности и уверенности. Ведь задев фишку, коснувшись ногой пола или в случае выезда за пределы обозначенной линии и



несоблюдения дорожного знака, конкурсантам начислялись штрафные баллы. И, как это обычно бывает, в этом

конкурсе не обошлось без слез поражений и торжествующих возгласов победы! Заключительным этапом был «Творческий конкурс «Дети – за безопасность на

автотранспортных средств», а также условия и порядок страхования гражданской ответственности владельца транспортного средства.



дорогах», в котором команды с помощью песен, танцев и театрализованных сценок ярко рассказали о важности соблюдения Правил дорожного движения.

Хотя наша команда не стала победителями, ребята очень довольны своими выступлениями.



А Толстолюгова В.А. отметила: «Сегодня нет проигравших!»



Сегодня все – победители, так как серьезно подготовились, хорошо показали себя во всех программах конкурса и достойно представили свою школу. В преддверии летних каникул, всем ребятам хочется пожелать счастья, добра и, конечно же, безопасных дорог!».



Скоро экзамены!!! Экзаменационный стресс



Экзаменационный стресс – один из самых распространенных видов стресса.

Сегодня школьнику и студенту просто необходимо обладать навыками борьбы с

экзаменационным стрессом, так как в среднем студент, который получил диплом бакалавра, сдал к этому моменту около 40 экзаменов и 80 зачетов – и это не считая школьных экзаменов.

А ведь кто-то еще ходит в музыкальную школу и выступает на конкурсах. Актуальность темы не подвергается сомнению. Так, переходим к сути: что можно сделать, чтобы эффективнее подготовиться к экзаменам, чтобы снизить вероятность возникновения стресса и суметь совладать с ним, коли он возникнет.

1) Во-первых, при подготовке к экзамену следует **концентрироваться на своих успехах**, своих удачах. «Так. Это я выучил, это я знаю. Этот тип заданий у меня получается решать очень хорошо». «Эта тема пройдена. Про нее я знаю достаточно, чтобы написать ее отлично».

2) При подготовке к экзамену следует **разбить весь материал**, который вам предстоит выучить, **на маленькие кусочки**. Если вы четко пропишите все темы, которые вам следует знать ко дню сдачи экзамена, то этот план значительно облегчит вам жизнь. Вот почему:

а) Отсутствие хаоса, **наличие структуры**.

б) Видны **этапы**, которые вам следует пройти.

в) Каждый из этих этапов следует разбить на еще более конкретные стадии (уже при непосредственной подготовке).

г) У вас есть возможность **отмечать то, что уже выучено** – это психологически облегчает подготовку, так как:

д) У вас есть возможно видеть, сколько вы уже сделали и сколько вам еще предстоит сделать, следовательно, вы можете четко **оценивать время**, требуемое для

подготовки.

е) Плюс, у вас есть возможность **хвалить себя за реальные успехи**, видеть свой прогресс, возможность рационально подходить к своим страхам: мне еще столько всего надо выучить; с другой стороны, я уже многое знаю, и времени у меня вполне достаточно.

Другой вариант создания плана для подготовки к экзамену – выделить темы, которые встречаются в тестах ЕГЭ наиболее часто. Точно также выписать их на листочек и начинать учить, фиксируя свои успехи, свой прогресс. Оценивать знание темы по результатам тех тестов, которые вы решаете в рамках своей подготовки.

3) **Отвлекайтесь во время подготовки**. Подготовка к экзамену – очень трудоемкая задача. Если вы чувствуете, что «ваш мозг сейчас взорвется», то откиньтесь на спинку стула, закройте глаза, ни о чем не думайте, сосредоточьтесь на своем дыхании, дышите очень глубоко и медленно. Через пару минут вы почувствуете, что вы успокоились и готовы штудировать дальше. Или идите играть в футбол или на каток – не лишайте себя маленьких радостей жизни, это ни к чему.

4) Создавайте **порядок из хаоса**. Неопределенность лишь усиливает стресс. Это уже более общий принцип, чем тот, который мы обсуждали, когда говорили о создании плана подготовки. Прибирайте свой стол – эти бумаги у меня лежат здесь, это я могу найти здесь. У каждого свой вариант. Главное, сделать так, чтобы не было впечатления, что есть какая-то неопределенность в пространстве, в материалах. Структурируйте пройденный материал – рисуйте схемы, графики, пишите таблицы. Определите свое будущее, свою подготовку.

Рассмотрим еще несколько способов управления стрессом во время экзамена и во время подготовки к сдаче экзамена.

1) **Подготовка плана действий на случай провала экзаменов**.

Жизнь – это такая штука, в которой лучше не сжигать отходные мосты. Психике нужны отходные пути и лазейки. Зачем загонять себя в ловушку? Экзамен – это лотерея. Можно перенервничать, может не повезти. Да все что угодно! Именно поэтому

нужно четко представлять, что я буду делать, если не поступлю в тот или иной вуз. Буду ли я работать и поступать на следующий год? Буду ли учиться в другом вузе? Что будет, если я не поступлю? Катастрофа? Нет. Жизнь продолжается. Отличная возможность побыть свободным целый год. Или попробовать себя в какой-либо сфере в качестве практика. Масса вариантов. «Не поступил!», – это не приговор. Это иной путь. Я не предлагаю вам заикливаться на плане своей неудачи, просто его надо иметь в виду, а концентрируемся мы на удаче, успехе.

Это ясно.

2) Человек может **заниматься не более 5 часов в день**. Исходите из этого. Не ругайте себя, что «вы так мало позанимались»; 5 часов – это то, сколько может непрерывно и эффективно работать взрослый человек. Имейте это в виду, когда планируете свою подготовку к экзаменам.

3) **Информация записывается в долговременную память спустя 24 часа** после того, как вы что-то выучили. Не паникуйте, если не удастся вспомнить то, что вы выучили буквально пару часов назад. Это нормально. Отложите материал, оставьте его на следующий день, а сейчас займитесь другим материалом. Переключитесь. Памяти нужно время.

4) Когда готовишься, нужно **сделать изучаемое знание собственным**, переработать его – рисовать схемы, писать таблицы, чертить графики, писать планы, тезисы, изменять формулировки, писать собственные логические цепочки и так далее.

5) **Уделять отдыху время**. Когда необходимо работать очень много, то отдых становится не прихотью, но необходимостью. Устал – отдохни. Хорошенько выспайся. Сходи с друзьями в

кино, в кафе, в парк, проветрись.

6) **Занимайся спортом, делай физические упражнения**. Мы уже знаем, как важна физическая работа во время стресса. Здесь это правило также работает.

7) **Поощряй себя за любые успехи**. Например, скажи себе: «Если я выучу этот материал, то я куплю себе много мороженого». Выполняй данные себе обещания. Однако смотри, чтобы обещанное не было уж очень дорогим! Не надо обещать себе машину, если я поступлю.

8) При подготовке к экзамену **запаситесь всякими вкусными штуками**, которые вы любите – шоколадки, фрукты, соки, торты, пирожки, конфетки. Не отказывайте себе в этих маленьких радостях жизни. Отвлекайтесь на них. То, что вы вдруг поняли, что не можете больше готовиться, что вы не хотите больше этого делать – это нормальное состояние, человеку это свойственно. Но силен тот, кто берет себя в руки. Любая активность сопряжена с необходимостью преодолевать себя. Поощрите свои усилия.

Удачи на экзаменах!

Т.В.Лупанова
зам.директора по УВР

Стр. 13

Родителям

АНОНС

Читайте в следующем номере:

- Неделя искусства;
- Участие в конкурсах
- Школа, прощай!;
- Итоги всероссийских олимпиад
- Новости со школьных праздников;
- Программа «Летние каникулы»

Над выпуском работали:

Главный редактор
Лупанова Т.В.

Начальник школьного пресс-центра
Борнусова С.В.

Материал подготовили:
Пальчикова И.В., Лупанова Т.В., Корыстина Н.Ю.,
Киреева О.Н., Борнусова С.В., Винникова Е.С.,
Степанюк Т.А., Лупанов О.А.