

**Выпуск 38**

**№ 9, сентябрь  
2015 г.**

# **ШКОЛЬНЫЕ ВЕСТИ**



Газета для родителей,  
детей, педагогов и  
общественности

**МБОУ "Щекинская средняя общеобразовательная школа"**



**Смотрите, слушайте, читайте:**

- ❖ Поздравление директора школы с началом учебного года
- ❖ День Знаний
- ❖ Эвакуация учащихся и рабочего персонала на случай пожара
- ❖ Итоги Всероссийского конкурса сочинений
- ❖ Эхо Беслана
- ❖ Я – талантлив!
- ❖ Профилактика детского дорожного травматизма





### *Уважаемые коллеги! Дорогие ученики и их родители!*

*Примите самые искренние поздравления с началом нового учебного года!*

*Позади беззаботные летние каникулы, так горячо любимые всеми, они пролетели стремительно, оставив нам лишь теплые воспоминания. Впереди новый учебный год, новые открытия, новые знакомства, оценки и домашние задания. Именно в стенах школы дети постигают основы знаний, они становятся гражданами своей страны, патриотами Родины. Верьте в себя, усердно трудитесь над поставленными задачами, не унывайте, сталкиваясь с трудностями, и все у вас получится!*

*Несомненно, 1 сентября - это самый долгожданный день для тех, кто впервые переступит школьный порог, - наших первоклассников. Хочется особенно поздравить вас, дорогие*

*первоклассники, с новым этапом в вашей жизни, который продлится одиннадцать лет. Вы освоите различные науки, научитесь читать, писать, считать, разговаривать на иностранных языках, станете уверенным компьютерным пользователем. Вы изучите физику и химию, биологию и математику, литературу и географию, русский язык и информатику. Вы узнаете много нового, и ваша школьная жизнь будет интересной и незабываемой. Но ваши школьные достижения будут зависеть от вас. Стремитесь к новым знаниям, всегда оставайтесь любознательными и целеустремленными, помогайте друг другу. Тогда и мы, учителя, и ваши родители будем гордиться вами и сможем сказать, что вы выросли настоящими людьми.*

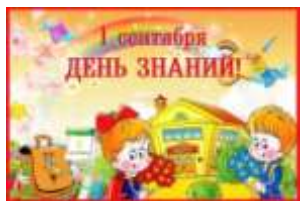
*От всей души желаю педагогам новых творческих достижений, школьникам - больших успехов в учебе, родителям - терпения и активного участия в школьной жизни. Всем - доброго здоровья, благополучия, удачи, радости и оптимизма!*

*Вновь лето позади, и вновь детишек  
Позвал к себе сентябрь очередной,  
И вот уж осень к вам спешит чуть слышно,  
Но души ваши полнятся весной!  
Бурлит кипуче времени течение,  
И нет ему ни края, ни конца...  
Пусть в День знаний наши поздравленья  
Согреют ваши души и сердца!*



*С уважением,  
директор школы Екатерина Павловна Кузичкина.*

## День Знаний!



Традиционно 1 сентября в нашей школе прошла торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний.

Все ребята, отдохнувшие и загорелые, снова собрались на школьном дворе. Они радовались встрече с одноклассниками, классными руководителями и любимыми учителями.

Зазвучал гимн, знаменная группа вынесла флаг Российской Федерации. Директор



школы Кузичкина Е. П. поздравила ребят с началом нового учебного года и пожелала успехов в учёбе, вручила большое количество грамот учащимся и учителям школы за хорошие показатели в 2014 – 2015 учебном году. За

время летних каникул в школе произошло много изменений: отремонтированы классные кабинеты и спортивный зал, вставлены пластиковые окна в кабинете математики, появился



новый педагог: учитель русского языка и литературы 5и 6 класса Михайловская Ю.М..

Гости: глава администрации



Щекинского сельского совета Пилипенко А. Е., методист районного методического кабинета Ткаченко Т. А., представитель ООО «Черноземье» Лунина Л.И. поздравили всех присутствующих с началом нового учебного года, вручили подарки



ремонта школы и грамоты Управления по образованию Рыльского района курской области

воспитателю группы продлённого дня Лупанову О.А.

А также были подведены итоги и вручены грамоты победителю и призёрам ежегодного конкурса «Самый спортивный обучающийся школы». Результаты таковы: Парамонова Лада (учащаяся 4 класса) – 1 место, Лазарева Анастасия (учащаяся 6 класса) – 2 место, Лупанов Максим (учащийся 7 класса) - 3 место.

После линейки все ребята и родители отправились на Уроки Мира.



Т.В.Лупанова,  
зам.директора по УВР

Стр.3

первоклассникам, благодарственное письмо директору школы Кузичкиной Е.П. за организацию



## Всероссийский конкурс сочинений

18 сентября 2015 года среди учащихся 4-11 классов МБОУ «Щекинская СОШ» был проведён школьный (очный) этап Всероссийского конкурса сочинений. В конкурсе приняли участие все желающие учащиеся базовой школы,



Михайловского филиала, Бобровского филиала. Сочинения писали в одно и то же время во всех трех школах. Согласно положению учащиеся выбрали один из предложенных жанров:

- 4-5 классов - рассказ, сказка, письмо,
- 6-7 классов - рассказ, сказка, письмо, «заочная экскурсия»,
- 8-9 классов - письмо, «заочная экскурсия», очерк,
- 10—11- очерк, слово, эссе.

Участники конкурса самостоятельно сформулировали темы сочинений в одном из предложенных направлений:

1. «Его душа - Вселенная...» (жизнь и творчество А.А. Фета).
2. «Не многим, знаю я, дано так говорить, так жить всем сердцем!» (В. Корнеев о Е.И. Носове).
3. Моя тропинка к... (А.А. Фету, Е.И. Носову).
4. «Бессмертный полк».
5. «Строки, опаленные войной».
6. «Жить ясно и честно, достойным своей страны» (к 75-летию повести А.П. Гайдара «Тимур и его команда»).
7. Меценатство в России -

Стр. 4



служению русскому духу на благо русской цивилизации.

Победители и дипломанты школьного этапа Конкурса 21 сентября были определены решением жюри школьного этапа Конкурса, в состав которого вошли представители всех структурных подразделений МБОУ «Щекинская СОШ».

Сочинения оценивались по 100-бальной шкале по критериям, предложенным в листе оценивания конкурсной работы. Члены жюри учитывали умение формулировать тему сочинения и писать сочинения по данным тематическим направлениям Конкурса, соблюдать базовые характеристики жанра сочинения (в зависимости от выбранного жанра), умение цельно, логично, оригинально строить текст, передавать авторское восприятие тематики и проблематики сочинения, использовать средства художественной выразительности.



## Всероссийский конкурс сочинений



На муниципальный этап Конкурса переданы 4 работы (по одной работе от каждой возрастной группы), занявшие первые позиции рейтинговых списков школьного этапа конкурса.

По итогам конкурса победителями стали:

4-5 класс: Гаврилова Дарья Евгеньевна (учитель Гаврилова Наталья Васильевна, Бобровский филиал «МБОУ Щекинская СОШ»);

6-7 класс: Лазарева Анастасия Валерьевна (учитель Михайловская Юлия Николаевна,



МБОУ «Щекинская СОШ»);

8-9 класс: Манха Василий Константинович (учитель Серых Людмила Васильевна, Бобровский филиал МБОУ «Щекинская СОШ»);

10-11 класс: Дроздова Яна Эдуардовна (учитель Леднева Светлана Алексеевна, МБОУ «Щекинская СОШ»).

Призёры:

4-5 класс:  
Яношев Иван Владимирович (учитель Чумичева Наталья Владимировна, Михайловский филиал «МБОУ Щекинская СОШ»);

Балаян Надежда Нверовна (учитель Чумичева Наталья Владимировна, Михайловский филиал «МБОУ Щекинская СОШ»);

6-7 класс: Лупанов Максим Олегович (учитель Леднева Светлана Алексеевна, МБОУ «Щекинская СОШ»);

Москалева Алёна Юрьевна (учитель Серых Людмила Васильевна, Бобровский филиал МБОУ «Щекинская СОШ»);

8-9 класс: Петрова Анна Ивановна (учитель Леднева Светлана Алексеевна, МБОУ «Щекинская СОШ»);

Трищенко Яна Александровна (учитель Серых Людмила Васильевна, Бобровский филиал МБОУ «Щекинская СОШ»).

24 сентября на торжественной линейке прошло вручение грамот победителям и призерам конкурса.



С.А. Леднева,  
учитель русского языка и литературы

Стр.5

## Урок по правилам безопасности дорожного движения



В соответствии с планом работы, в целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма повышения интереса учащихся к ПДД



дальнейшего развития познавательных интересов, прошел 1 сентября «Урок безопасности дорожного движения». Темой урока была игра – эстафета «Школа светофорных наук», в которой приняли участие



обучающиеся 5-11 классов. Учащиеся были разделены на три команды: «Красные», «Желтые», «Зеленые».

Стр.6

В.А. Толстолугова,  
учитель ОБЖ

Девизом игры были слова:

*«Азбукой улиц, проспектов дорог.  
Город дает нам все время урок.  
Азбуку города помни всегда,  
Чтоб не случилась с тобою беда!».*

Задания игры были разнообразные:

1. Основные причины дорожно-транспортного происшествия.

2. «Знаки разные важны,  
знаки всякие нужны!».

3. Минутка безопасности:  
«Как ты переходишь  
через дорогу?»



4. Зашифрованное письмо (посвященное ПДД)

5. Нарисовать знак и защитить свой знак

6. Аукцион знаков.

7. Викторина «На дороге»

Дети с интересом и удовольствием выполняли

задание. В конце игры были подведены результаты. Команды получили грамоты.

1 место заняли «Красные»,

2 место заняли «Зеленые»,

3 место заняли «Желтые».

Кроме обучающихся, классные руководители получили рекомендации следующего характера:

- проводить постоянную работу с обучающимися и их родителями по вопросам дорожно-транспортного травматизма;

- осуществлять дальнейшую работу по организации встреч обучающихся и их родителей с работниками ГИБДД.



4 сентября 2015 года в рамках месячника «Гражданской защиты». В начале проводилась учеба по эвакуации персонала в случае возникновения пожара. Учебная тревога проводилась плановая с представителем МЧС г. Рыльска.



Цель учения была: проверить действия обучающихся и рабочего персонала по экстренной эвакуации в случае возникновения пожара. Эвакуация осуществлялась по основному варианту через основной и запасный выход школы согласно схемам эвакуации.



В результате проведения учения установлено: тренировка обучающихся и персонала проведена согласно установленным нормативам сроков, сложено, без паники. Все обучающиеся и персонал покинули учебные кабинеты согласно схемам эвакуации. Учителя, проводившие уроки в классах, доложили о выходе всех обучающихся из здания школы.



После проверки администрацией наличия всех детей по классам на эвакуационной площадке, доклада учителей, все вернулись в спортивный зал, где состоялась беседа о том, как вести себя во время пожара, как пользоваться противогазом, провели инструктаж по использованию ЧС первичных средств тушения пожара.

Стр. 7



В.А. Толстолугова,  
учитель ОБЖ

## Эхо Беслана



1 сентября, одиннадцать лет назад, в Беслане террористами была захвачена школа. В заложники попали 1128 человек. Большинство из них - дети. Каждый четвертый заложник погиб. Каждый год в первый день сентября в 13.05 во дворе разрушенной школы звенит колокол, зажигают свечи и отпускают в небо белые шары.

Маленьким жителям Беслана, чьи имена навсегда останутся в памяти человечества, их учителям, наставникам, до последней минуты сердцем прикрывавшим своих питомцев и разделившим тяжесть выпавших на их долю испытаний, нестигаемым отцам и матерям Беслана – всем тем, кто погиб в темном пекле пылающего ада и кто выжил в эти страшные сентябрьские дни, посвятили классный час обучающиеся 5 – 11 классов нашей школы.

Во вступительном слове Пальчикова И.В. актуализировала знания обучающихся о явлении терроризма, террористических актах в России,

как угрозу общества. Подчеркнула в своём выступлении, что это страшное событие потрясло не только Россию, но и весь мир. Содержание учебного материала позволило эмоционально раскрыть драматизм событий в Беслане, связанных с захватом школы отрядом террористов.

Ребята узнали, какая ужасная трагедия случилась в Северной Осетии в Беслане 1 сентября 2004 года.

Киреева И., Коншина В. прочитали стихотворения, посвященные детям Беслана.

Дети с замиранием сердца слушали выступающих, смотрели презентацию и видеофильмы о тех страшных днях.

Минутой молчания почтили память жертв Бесланской трагедии, память всех жертв терроризма.

Ребята услышали историю Бесланской трагедии. Очень страшную трагедию. Чтобы такого не повторилось, мы должны знать правила безопасности.

Был проведен инструктаж по антитеррористической и личной безопасности учащихся. Дети вспомнили телефоны служб спасения.

Завершением классного часа стало обоснование вывода, что терроризм – это преступление против человечества в целом и каждого конкретного человека.

*И.В. Пальчикова,  
Кл.руководитель 9-10 классов*

## Я талантлив!

1 сентября Ободеева С.И. провела открытое внеклассное мероприятие «Я талантлив!». В нем участвовали дети начальных классов. В начале мероприятия Светлана Ивановна поздравила обучающихся с Днем Знаний. Учитель провела интересную игру «Отгадай», с помощью которой дети узнали тему

*Стр. 8*



мероприятия. Светлана Ивановна умело познакомила учащихся с понятием «талант». На протяжении всего мероприятия учитель использовала разнообразные виды деятельности. Дети читали

стихотворения, отгадывали таланты, играли в игру «Угадай хобби». Мероприятие было очень интересное и познавательное. Ребята узнали много нового о талантливых людях, об их увлечениях.

*С. И. Ободеева,  
учитель начальных классов*

# Профилактика детского дорожного травматизма

Многие считают, что несчастье на дорогах – случайность, и уберечься от нее невозможно. На самом деле это не так: порядка 95% ДТП с участием детей-пешеходов происходят в примерно одинаковых, повторяющихся ситуациях – так называемых «дорожных ловушках».

Существует несколько основных дорожных ситуаций-«ловушек», и очень важно самому научиться хорошо ориентироваться в них, и научить этому своего ребенка.

Как показывает статистика, одной из основных причин дорожно-транспортных происшествий с участием детей-пешеходов является неожиданный выход на проезжую часть из-за стоящих автомобилей, деревьев, остановок. Это и есть типичная «дорожная ловушка», в которую дети, к сожалению, попадают очень часто.

Действительно, казалось бы – чем может быть опасна стоящая машина? Прежде всего тем, что она мешает вовремя заметить опасность – например, закрыть собой другой автомобиль, движущийся с большой скоростью.

Поэтому ни в коем случае нельзя выходить на дорогу из-за стоящих машин, деревьев, кустов, остановок, домов, заборов. Для перехода нужно выбрать такое место, где дорога хорошо просматривается в оба направления. В крайнем случае, можно осторожно выглянуть из-за помехи, убедиться, что опасности нет, и только тогда переходить дорогу.

Остановка – вообще, как ни странно, одно из наиболее аварийноопасных мест на дороге. В зоне остановок дети попадают в ДТП даже чаще, чем на перекрестках, и причин тому несколько. Прежде всего, когда ребенок спешит, например, на автобус, он вообще не видит ничего вокруг. Кроме того, стоящие на остановке «крупногабаритные» маршрутные транспортные средства закрывают собой довольно большой участок дороги, по которому в этот момент, вполне возможно, едут другие автомобили. Поэтому необходимо научить ребенка быть особенно осторожным в этой ситуации, не спешить и внимательно смотреть по сторонам.

Нельзя обходить автобус, трамвай, троллейбус ни спереди, ни сзади. Для того, чтобы перейти дорогу, необходимо дойти до ближайшего пешеходного перехода. Или, по крайней мере, подождать, пока транспортное средство отъедет от остановки, убедиться в безопасности и только после этого переходить проезжую часть.

Весьма обманчивым может быть и автомобиль, движущийся на небольшой скорости. «Машина едет медленно, успею перебежать», - думает ребенок – и попадает под колеса. Во-первых, дети еще зачастую не могут правильно определить ни скорость автомобиля, ни расстояние до него. А во-вторых – медленно движущаяся машина может скрывать за собой другую, идущую на большой скорости, о чем ребенок даже не подозревает.

Выход из этой «дорожной ловушки» - даже если машина приближается на небольшой скорости, ее все равно необходимо пропустить и обязательно убедиться, что за ней нет других автомобилей.

Еще одна типичная аварийноопасная ситуация – ребенок, пропустив машину, тут же бежит через дорогу. «Ловушка» здесь заключается в том, что в первые мгновения только что проехавший автомобиль нередко закрывает собой машину, движущуюся во встречном направлении – под нее и может попасть ребенок, если сразу побежит через дорогу.

«Пустынную» улицу дети часто перебегают не глядя.

На улице, где автомобили появляются редко, дети зачастую выбегают на дорогу, не посмотрев по сторонам, и попадают под машину. Выработайте у ребенка привычку всегда перед выходом на дорогу остановиться, оглядеться, прислушаться - и только тогда переходить через проезжую часть.

«Дорожная ловушка» может поджидать и у светофора: зеленый сигнал еще не гарантия безопасности. Сегодня на дорогах мы довольно часто сталкиваемся с тем, что водители нарушают правила дорожного движения: едут с превышением скорости, игнорируя сигналы светофора и знаки пешеходного перехода. Недостаточно только научить детей ориентироваться на «зеленый свет», необходимо убедиться, что все автомобили остановились, никто не мчится на высокой скорости и опасности для перехода дороги нет.

Дойдя до середины проезжей части, дети обычно следят только за машинами, двигающимися справа, и забывают об автомобилях, проезжающих у них за спиной. Опасность здесь заключается в том, что, испугавшись, ребенок может отскочить назад – прямо под колеса. Поэтому – если уж пришлось остановиться на середине дороги, надо быть предельно внимательным, не делать ни одного движения, не убедившись в безопасности.

Одним словом, дорожная наука – не такая простая, как кажется на первый взгляд. Она вовсе не ограничивается элементарными правилами вроде «переходи дорогу только на зеленый свет».

На самом деле на дороге нас поджидает очень много «ловушек» и неожиданных ситуаций, сориентироваться в которых зачастую бывает сложно даже взрослому человеку, не говоря уж о самых юных участниках дорожного движения. Приучайте детей с самого раннего возраста соблюдать правила безопасного поведения на дороге. И не забывайте, что личный пример – самая доходчивая форма обучения.



# Профилактика детского дорожного травматизма

## ПАМЯТКА

для учащегося о безопасном маршруте следования и о сложных участках на дорогах

*Выходя на улицу, пользуясь транспортом, вы часто не придерживаетесь определенных правил безопасности. Главная цель этих правил - сохранить твою жизнь.*

### Тебе как пешеходу следует помнить:

- наиболее опасны на дорогах перекрестки, скоростные участки движения, зоны ограниченной видимости, гололед;
- не переходите улицу на красный свет, даже если не видно машин;
- переходи дорогу, предварительно посмотрев в обе стороны - сначала налево, потом направо;
- на дорогу можно с тротуара только сойти, а не выбежать;
- не выбегай на дорогу из-за препятствия (стоящего у обочины транспорта, высокого сугроба). Водитель не успеет затормозить при твоём неожиданном появлении;
- ходи только по тротуару, если же тротуара нет и тебе приходится идти по обочине дороги, выбирай ту ее сторону, по которой машины идут тебе навстречу;
- никогда не рассчитывай на внимание водителя, надейся только на себя;
- без родителей улицу лучше всего переходить в группе пешеходов.

**Запомни главное правило пешехода - надо предвидеть опасность и по возможности избегать!**

## Памятка родителям по правилам дорожного движения

1. Необходимо учить детей не только соблюдать Правила дорожного движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения - наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению на дороге.

2. Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Ни в коем случае нельзя бежать! Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и соблюдать правила безопасности.

3. Не посылайте ребенка переходить или перебегать дорогу впереди вас - этим вы обучаете его переходить дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым при попытке вырваться - это типичная причина несчастных случаев.

4. Учите ребенка смотреть! У ребенка должен выработаться твердый навык: прежде, чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.

5. Начинать движение через проезжую часть на зеленый сигнал светофора можно только убедившись, что все машины остановились.

6. Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять, какая машина едет прямо, а какая готовится к повороту.

7. Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину или мотоцикл, находящийся вдалеке. Научите его всматриваться вдаль.

8. Твердо усвойте сами и научите ребенка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит. Объясните ребенку, что нельзя прыгать на ходу.

9. Выходить на дорогу из-за стоящего транспорта нельзя!

10. Составьте для ребенка "Маршрутный лист" от дома до школы. Помните, необходимо выбрать не самый короткий, а самый безопасный путь. Несколько раз пройдите этот путь вместе с сыном или дочерью, убедитесь, что ребенок твердо усвоил этот путь.

Стр. 10

Для вас, родители!



24 ноября в 19-00  
в Щекинском СДК  
"Осенний бал"



### Осенний бал

Куски забытого мечтой пространства  
Лежат под одеялом желтых слез.  
Пурпурные цвета осеннего убранства  
Скрывают сладкие остатки летних грез.

Покорно плачут хмурые деревья,  
Покорно обнажает их листва,  
Она как будто в праздник новоселья  
Ковер из мертвых сказок соткала.

Тревожный шепот под ногами закружится,  
И полетят в последний в своей жизни вальс  
Бескрылые древесные частицы,  
Стремясь достичь божественных прикрас.

Никто и не заметит этот танец одинокий...

Он просто растворится в серой тишине  
Среди стареющих скамеек на дороге,  
Ведущей к вечной жизни в темноте.

Я повстречала эту осень на картине.  
Ее художник как-то утром дописал;  
Тогда окно весенним солнцем жизнь дарило.



29 октября 2015  
в 14-00 состоится  
Праздник Осени  
среди учащихся  
1-6 классов

# АНОНС

Читайте в следующем номере:

- *Осенний бал-2014;*
- *Итоги 1 четверти;*
- *Новости со школьных праздников;*
- *Юбилей Михайловского филиала*
- *«Искусство слова»;*
- *Спортивные новости*



Над выпуском работали:

Главный редактор  
Лупанова Т.В.

Начальник школьного пресс-центра  
Борнусова С.В.

Материал подготовили:  
Толстолугова В.А., Лупанова Т.В.,  
Леднева С.А., Пальчикова И.В.,  
Ободеева С.И..

Телефон: 6-47-43

Эл.почта: [school\\_47152\\_14@mail.ru](mailto:school_47152_14@mail.ru)

Сайт: <http://shekinskay.ucoz.net>

МБОУ «Щекинская СОШ»  
2015г.